

La simulación de **Fracciones: números mixtos** permite a los estudiantes participar y comparar múltiples representaciones de fracciones, incluyendo un número mixto.

Ventana de Introducción

En la ventana de Introducción, los estudiantes pueden construir su propia fracción y verla representada como un círculo, un rectángulo, un cilindro, un pastel o una recta numérica, y compararla con el numerador y el denominador de una fracción impropia y un número mixto.

VE diferentes representaciones de las fracciones

Máximo
4

$2\frac{2}{3}$

$\frac{8}{3}$

$2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

Número mixto

Fracciones: números mixtos

Inicio
Introducción
Juego
Laboratorio

AJUSTA el número de los contenedores

AUMENTA/ DISMINUYE el numerador y el denominador de una fracción impropia

MUESTRA la representación con números mixtos

Ventana de Juego

Esta ventana de juego también se puede encontrar en la simulación [Construye una fracción](#).

VUELVE a la ventana de selección de niveles

Nivel 3

$2\frac{1}{3}$
 $3\frac{1}{6}$
 $2\frac{1}{4}$

1 $2\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{3}$ $4\frac{1}{4}$ $5\frac{1}{5}$

Fracciones: números mixtos

Inicio
Introducción
Juego
Laboratorio

ACTUALIZA para obtener un nuevo conjunto de retos

AGREGA/ RETIRA contenedores

Contenedor de **PARTICIONES**

Ventana de Laboratorio

Esta ventana de Laboratorio también se puede encontrar en la simulación [Construye una fracción](#).

QUITA la pieza añadida recientemente

AÑADE piezas fraccionarias o contenedores nuevos

AGREGA/RETIRA contenedores

AÑADE numerales o un nuevo contenedor de fracciones

Contenedor de **PARTICIONES**

Sugerencias de uso

- Permite que los estudiantes exploren la ventana de Introducción primero, luego facilita una discusión sobre la relación entre las formas de fracción impropia y de números mixtos. Usa esta discusión para inventar una estrategia para interpretar cualquiera de las formas y convertirlas entre ellas.
- Asigna niveles de juego específicos para abordar tus objetivos de aprendizaje.

Algunos ejercicios propuestos

- Juega en la ventana de introducción. ¿Qué significa el número superior de la fracción? ¿Qué significa el número inferior? En un número mixto, ¿qué significa el número grande? ¿Qué significan los números superior e inferior?
- Si estás construyendo una fracción, ¿dónde puedes colocar las piezas de la fracción? ¿Importa en qué contenedor las pones?
- Usando la ventana de Laboratorio, crea múltiples fracciones que sean iguales. Desafíate a ti mismo a usar piezas de diferentes tamaños.

Ve todas las actividades publicadas para la simulación **Fractions: Números Mixtos** [aquí](#) en la sección de **PARA PROFESORES**.

Para ver más consejos de cómo usar las simulaciones PhET con tus estudiantes, visita [Consejos de uso de PhET](#)