21ULFFC2002

SHRIMATHI DEVKUNVAR NANALAL BHATT VAISHNAV COLLEGE FOR WOMEN (AUTONOMOUS)

(Affiliated to the University of Madras and Re-accredited with 'A+' Grade by NAAC) Chromepet, Chennai — 600 044.

B.A./B.Sc./B.Voc. END SEMESTER EXAMINATIONS NOVEMBER -2023 SEMESTER - II

21ULFFC2002 - French II

Total Duration: 2 Hrs 30 Mins. Total Marks: 60

Section B

Answer any **SIX** questions $(6 \times 5 = 30 \text{ Marks})$

- 1. Choisissez les verbes entre parenthèses qui conviennent:
 - a.(Prenez / Tournez) la premi \grave{e} re rue \grave{a} gauche.
 - b.(Continue / Tourne) jusqu'au bout de l'avenue Bosquet.
 - c.(Continuez / Tournez) tout droit jusqu'au \ll stop \gg .
 - d.(Tourne / Continue) \dot{a} droite et (prends / vas) la troisième rue \dot{a} gauche.
- 2. Mettez l'adjectif à la place qui convient et ajoutez des ou de(d'):
 - a.ll y a (belles) (plages) au Mexique.
 - b.Les mois derniers, j'ai eu (gros) (problèmes).
 - c.On a rencontr \acute{e} (japonais) (touristes).
 - d.Est-ce que tu connais (sympathiques) (restaurants) \dot{a} Paris?
 - e.Oh, si, on a vu (intéressantes) (choses).
- 3. Remplacez l'élément souligne par le pronom y:
 - a.-Alors, Rome? ça s'est bien passe?
 - -Oui, très bien ! Et j'ai rencontré Gabriel Germain à Rome!
 - b.-Je vais en Belgique la semaine prochaine.
 - -Ah, bon, qu'est-ce que tu vas faire en Belgique?
 - c.-Ton maillot, ii est clans ton armoire!
 - -Non, maman! Il n'est pas dans mon armoire!
 - d.-Julie, elle habite bien à Rennes, non?
 - -Ah, elle travaille \grave{a} Rennes, mais elle n'habite pas \grave{a} Rennes.
 - e.-Alors, ma soupe, tu la trouves comment?
- 4. \acute{E} crivez les verbes entre parenth \grave{e} ses au pr \acute{e} sent :
 - a.J'arrive, papa, je (s'habiller) _____!
 - b.Nous (s'installer)_____ici pour cette nuit et demain, on change.
 - c.Elle (s'inquiéter)____pour son fils, c'est ça?
 - d.On (s'arrêter)____cinq minutes au café, j'ai très soif!
 - e.Tu (se lever)____tard, le dimanche?

5.	\acute{E} crivez les verbes entre parenthèses au pr \acute{e} sent :									
	a.J'arrive, papa, je (s'habiller)! b.Nous (s'installer)ici pour cette nuit et demain, on change. c.Elle (s'inquiéter)pour son fils, c'est ça? d.On (s'arrêter)cinq minutes au café, j'ai très soif! e.Tu (se lever)tard, le dimanche?									
6.	Mettez les verbes du dialogue au futur simple: aLaurie sait maintenant que Tristan (quitter) la France en juin pour les \acute{E} tats-Unis. bAh, bon ? Et il (faire) Quoi, aux \acute{E} tats-Unis ? Il veut travailler ? c.D ' abord, il (voyager) avec son ami Miguel pendant un moiset ensuite, oui, ils (chercher) tous les deux du travail. d.Mais ils (aller) Où, d'abord ? C'est grand, les \acute{E} tats-Unis.									
7.	Complétez les phrases avec tout, tous, toute ou toutes : a.Nous avons fait es activités. b.Elle a invité ses amis. c.Je n'ai pas lu le livre. d.Il faut répondre à les questions. e.Il va être à Berlin la semaine.									
8.	Complétez les phrases avec tout, tous, toute ou toutes : a.Nous avons faitles activités. b.Elle a invitéses amis. c.Je n'ai pas lule livre. d.ll faut répondre \grave{a} les questions. e.ll va \hat{e} tre \grave{a} Berlinla semaine.									
	Section C									
	Answer any THREE questions $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$									
9.	Répondez aux questions : a)Le musée de Branly a quatre bâtiments totalement différent pour exposer des arts et des civilisations desquelles régions? b)Il y a combien de la France d'outre-mer? c)Combien de pays composent l'UE? d)Qui a inventé le terme \ll Francophonie \gg ? e)Écrivez le nom du festival de la musique célébrée en France?									
10.	Associez un elément de chaque ensemble: a.Un verre - de français b.Une station - de deux euros c.Un cours - de train									

SEMESTER - I

21ULFFC2002 - French I

٨	П	ln	hi	llet	4		I٦i	+
u.	U	111	υı	neι	- u	е	ıaı	ΙL

e.Une salle - de cin'ema

f.Un ticket - de m \acute{e} tro

g.Un magasin - de vin

h.Une pièce - de fleurs

i.Un verre - de pommes de terre

j.Un kilo - de taxi

- 11. \acute{E} crivez les verbes entre parenth \grave{e} ses à l'imparfait ou au pass \acute{e} compos \acute{e} .
 - a.Quand elle (rentrer)____chez elle, elle (avoir)___une belle surprise : son mari (preparer) ___un bon d \hat{I} ner.
 - b.Hier, nous (visiter)____l'ile de Ré, une petite ile au bord de l'Atlantique, près de La Rochelle. Il (faire)____très beau et il y (avoir)____beaucoup de monde. On (faire)____du bateau et Pierre (se baigner)
 - c.Alors, tes vacances? Tu (aimer)____? Tu (prendre)____de belles photos? Mais, dis-moi, Dominique et Bernard(\hat{e} tre)____vec vous, non?
- 12. Lettre :Ecrivez une lettre \grave{a} votre ami/amie \grave{a} propos de la journée de la francophone que vous avez fêtée dans votre université.
- 13. Lisez le passage suivant et r $cute{e}$ pondez aux questions :

Lettre de Londres

Ma chère Sonia.

Je suis bien arrivée à Londres pour ma dernière annèe d'études de marketing à l'université. Là-bas tout le monde parle anglais ! Londres est différent de Paris. Par exemple, les bus sont rouges et certaines stations de métro semblent très anciennes.

Je partage un appartement avec deux autres \acute{e} tudiantes. L'une s'appelle Jennifer et elle a 21 ans et l'autre s'appelle Ashley et elle a 22 ans. Elles sont

sympathiques. Elles m'ont promis de me faire découvrir tout Londres : nous visiterons les musées, les monuments et les parcs. Nous irons aussi nous amuser à Camden Town et voir des concerts. Et bien \hat{sur} , nous irons faire du shopping à Oxford Street et dans le quartier de Covent Garden.

J'ai h \hat{a} te que tu viennes me rendre visite le mois prochain, pour te montrer mes endroits pr \acute{e} f \acute{e} r \acute{e} s !

 \hat{A} très bientôt, bisous Emilie

 $R\acute{e}$ pondez aux questions :

- a. Où est-ce que Emilie est allée pour faire ses études?
- b. Qu'est-ce que Emilie \acute{e} tudie?

Contd...

- c. Qui \acute{e} crit la lettre et qui va recevoir la lettre?
- d. Où va-t-elle aller voir des concerts?
- e. Quand Sonia va-t-elle venir \grave{a} Londres?
